

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	SNSPA
1.2 Facultatea / Departamentul	Științe Politice
1.3 Catedra	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Muncă, Economie și Inteligență Artificială</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Conf. Univ. Dr. Aurelian Muntean</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Dr. Natalia Malancu</b>						
2.4 Anul de studiu	<b>3</b>	2.5 Semestrul	<b>2</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>Es</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>Op</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități.....					0
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	94				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	150				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	6				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu există
4.2 de competențe	• Nu există

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de seminar cu videoproiector

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)  Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor sociologice relevante pentru analiza transformărilor tehnologice (platformizare, automatizare cognitivă, economia gig)  Recunoașterea principalelor forme de inteligență artificială și a aplicațiilor acestora în diverse sectoare economice.  Înțelegerea mecanismelor prin care inteligența artificială modifică natura sarcinilor profesionale, structura ocupațională și dinamica pieței muncii.  Cunoașterea principalelor abordări teoretice privind relația dintre tehnologie, muncă și societate.</p> <p>2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)  Capacitatea de a explica cauzele și consecințele sociale ale implementării sistemelor de inteligență artificială în organizații și economie.  Interpretarea datelor și tendințelor privind impactul automatizării asupra diferitelor categorii profesionale și grupuri sociale.  Abilitatea de a contextualiza și compara transformările induse de inteligența artificială în diferite sectoare economice și regiuni geografice.  Dezvoltarea unei perspective critice asupra discursurilor dominante privind viitorul muncii și impactul inteligenței artificiale.</p> <p>3. Instrumental- aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)  Utilizarea metodelor de cercetare sociologică pentru analiza impactului inteligenței artificiale în contexte organizaționale specifice.  Aplicarea cadrelor conceptuale relevante în analiza studiilor de caz concrete privind implementarea inteligenței artificiale în diverse domenii.  Proiectarea și realizarea unei cercetări empirice de mică amploare pe o temă specifică legată de inteligența artificială și transformările muncii.  Dezvoltarea abilității de a identifica și evalua sursele de informare și rapoartele instituționale privind impactul inteligenței artificiale.</p> <p>4. Atitudinale  Dezvoltarea unei abordări reflexive și critice față de promisiunile și riscurile asociate implementării inteligenței artificiale în economie și societate  Cultivarea unei sensibilități etice privind implicațiile implementării algoritmilor și sistemelor automatizate în contextul muncii  Manifestarea unei deschideri față de perspectivele interdisciplinare în analiza transformărilor tehnologice  Dezvoltarea unei atitudini proactive față de propriul parcurs educațional și profesional în contextul schimbărilor generate de inteligența artificială  Promovarea unei viziuni echilibrate, care evită atât tehnio-optimismul naiv, cât și pesimismul tehnologic, în favoarea unei abordări nuanțate a relației dintre tehnologie și societate</p>
Competențe transversale	<p>Capacitatea de a evalua critic sursele de informație despre inteligența artificială și transformările economice.  Înțelegerea fundamentală a principiilor și funcționării sistemelor de inteligență artificială, fără a necesita programare.  Capacitatea de a evalua critic impactul potențial al tehnologiilor emergente asupra profesiilor și sectoarelor economice.  Familiarizarea cu terminologia și conceptele esențiale din domeniul tehnologiei digitale.  Abilitatea de a identifica, evalua și sintetiza informații din surse diverse și interdisciplinare.  Capacitatea de a formula întrebări de cercetare relevante privind impactul social al tehnologiilor.  Dezvoltarea abilităților de a interpreta date statistice și tendințe privind piața muncii și economia digitală.  Abilitatea de a transfera concepte și metode de analiză între diverse contexte și domenii.  Identificarea oportunităților generate de transformările tehnologice pentru inovare socială.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unei înțelegeri cuprinzătoare și critice a modului în care inteligența artificială transformă natura relațiilor de muncă, structurile economice și relațiile sociale, cu accent pe implicațiile sociale, economice și etice ale acestor transformări din perspectivă sociologică.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Analiza critică a impactului inteligenței artificiale asupra muncii și economiei</p> <p>Contextualizarea schimbărilor tehnologice și a impactului acestora într-un cadru mai larg al schimbărilor de pe piața muncii</p> <p>Evaluarea implicațiilor sociale ale adoptării noilor tehnologii de inteligență artificială</p> <p>Analizarea politicilor publice, inițiativelor legislative și răspunsurilor colective (sindicate, mișcări sociale) la provocările generate de IA în sfera muncii și economiei</p> <p>Utilizarea corectă a conceptelor relevante.</p>

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Introducere. Prezentarea cursului si a seminarului</b>	- prezentare	
<b>Sociologia muncii si economia: cadre clasice pentru a intelege schimbarea tehnologica</b>	- prezentare si exerciții	
<b>Platforme, “gig work” si platform capitalism: de ce devine munca “intermediata” de aplicatii</b>	- prezentare si exerciții	
<b>Management algoritmic, monitorizare si “surveillance” la locul de munca</b>	- prezentare si exerciții	
<b>Automatizare, robotizare si “task approach”: ce anume se automatizeaza, de fapt?</b>	- prezentare si exerciții	
<b>Generative AI si munca: productivitate, calitate, noi competente</b>	- prezentare si exerciții	
<b>Inegalitati (clasa, gen, rasa), “bias” si efecte distributive ale AI</b>	- prezentare si exerciții	
<b>AI in recrutare si HR: screening, predictii, “people analytics”</b>	- prezentare si exerciții	
<b>Munca invizibila din spatele AI: microtasking, data labeling, lanturi globale</b>	- prezentare si exerciții	
<b>Vocea lucratorilor: syndicate, negocierea algoritmilor, drepturi digitale</b>	- prezentare si exerciții	
<b>Politici publice si reglementare (UE): AI Act, platform work, date, transparenta</b>	- prezentare si exerciții	
<b>Metode de cercetare pentru AI &amp; munca + atelier de proiect</b>	- prezentare si exerciții	
<b>Prezentari proiecte I</b>	- prezentari	
<b>Prezentari proiecte II</b>	- prezentari	
<p>Bibliografie tematică:</p> <p>OpenAI. 2023. GPTs are GPTs: An Early Look at the Labor Market Impact Potential of Large Language Models. OpenAI.</p> <p>World Economic Forum. 2025. The Future of Jobs Report 2025. World Economic Forum.</p> <p>Kalleberg, Arne. 2009. “Precarious Work, Insecure Workers: Employment Relations in Transition”. American Sociological Review.</p> <p>Granovetter, Mark. 1985. “Economic Action and Social Structure: The Problem of Embeddedness”. American Journal of Sociology.</p> <p>International Labour Organization. 2021. World Employment and Social Outlook 2021: The Role of Digital Labour Platforms in Transforming the World of Work. International Labour Organization.</p> <p>Alex Rosenblat. 2018. Uberland: How Algorithms Are Rewriting the Rules of Work. University of California Press.</p> <p>(Capitolul 5, “Behind the Curtain: How Uber Manages Drivers with Algorithms.)</p>		

Eurofound. 2024. Regulatory Responses to Algorithmic Management in the EU. Publications Office of the European Union.

OECD. 2025. Algorithmic Management in the Workplace. OECD Publishing.

Autor, David H. 2015. "Why Are There Still So Many Jobs? The History and Future of Workplace Automation." Journal of Economic Perspectives.

Acemoglu, Daron si Pascual Restrepo. 2018. Artificial Intelligence, Automation and Work. National Bureau of Economic Research.

International Labour Organization. 2025. Generative AI and Jobs: A 2025 Update. International Labour Organization.

OECD. 2024. How Is AI Changing the Way Workers Perform Their Jobs and the Skills They Require? OECD Publishing.

OECD. 2024. Who Will Be the Workers Most Affected by AI? OECD Publishing.

International Labour Organization. 2023. Generative AI and Jobs: A Global Analysis of Potential Effects on Job Quantity and Quality. International Labour Organization.

Brookings Institution. 2019. "Challenges for Mitigating Bias in Algorithmic Hiring." Brookings Institution.

Upturn. 2018. Help Wanted: An Examination of Hiring Algorithms, Equity, and Bias. Upturn.

Gray, Mary L. si Siddharth Suri. 2019. Ghost Work: How to Stop Silicon Valley from Building a New Global Underclass. Houghton Mifflin Harcourt. (Introducere Ghosts in the Machine)

Irani, Lilly. 2015. "The Cultural Work of Microwork." New Media & Society.

AlgorithmWatch. 2023. Algorithmic Transparency and Accountability in the World of Work. AlgorithmWatch.

European Trade Union Institute (ETUI). 2023. Exercising Workers' Rights in Algorithmic Management Systems: Lessons Learned from the Glovo-Foodinho Digital Labour Platform Case.

Kellogg, Katherine C., Melissa A. Valentine, si Angele Christin. 2020. "Algorithms at Work: The New Contested Terrain of Control." Academy of Management Annals. 14:1.

European Union. "Regulation (EU) 2024/1689 (Artificial Intelligence Act)." Official Journal of the European Union. <https://eur-lex.europa.eu/eli/reg/2024/1689/oj/eng>

European Union. "Directive (EU) 2024/2831 on Improving Working Conditions in Platform Work." Official Journal of the European Union. <https://eur-lex.europa.eu/eli/dir/2024/2831/oj/eng>

Salganik, Matthew J. 2017. Bit by Bit: Social Research in the Digital Age. Princeton, NJ: Princeton University Press. (capitolele 1 si 2)

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<b>Introducere. Prezentarea cursului si a seminarului</b>	- prezentare	
<b>Sociologia muncii si economia: cadre clasice pentru a intelege schimbarea tehnologica</b>	- prezentare si exerciții	
<b>Platforme, "gig work" si platform capitalism: de ce devine munca "intermediata" de aplicatii</b>	- prezentare si exerciții	
<b>Management algoritmic, monitorizare si "surveillance" la locul de munca</b>	- prezentare si exerciții	
<b>Automatizare, robotizare si "task approach": ce anume se automatizeaza, de fapt?</b>	- prezentare si exerciții	
<b>Generative AI si munca: productivitate, calitate, noi competente</b>	- prezentare si exerciții	
<b>Inegalitati (clasa, gen, rasa), "bias" si efecte distributive ale AI</b>	- prezentare si exerciții	
<b>AI in recrutare si HR: screening, predictii, "people analytics"</b>	- prezentare si exerciții	
<b>Munca invizibila din spatele AI: microtasking, data labeling, lanturi globale</b>	- prezentare si exerciții	
<b>Vocea lucratorilor: syndicate, negocierea algoritmilor, drepturi digitale</b>	- prezentare si exerciții	
<b>Politici publice si reglementare (UE): AI Act, platform work, date, transparenta</b>	- prezentare si exerciții	
<b>Metode de cercetare pentru AI &amp; munca + atelier de proiect</b>	- prezentare si exerciții	
<b>Prezentari proiecte I</b>	- prezentari	
<b>Prezentari proiecte II</b>	- prezentari	
Bibliografie tematică:		

OpenAI. 2023. GPTs are GPTs: An Early Look at the Labor Market Impact Potential of Large Language Models. OpenAI.

World Economic Forum. 2025. The Future of Jobs Report 2025. World Economic Forum.

Kalleberg, Arne. 2009. "Precarious Work, Insecure Workers: Employment Relations in Transition". American Sociological Review.

Granovetter, Mark. 1985. "Economic Action and Social Structure: The Problem of Embeddedness". American Journal of Sociology.

International Labour Organization. 2021. World Employment and Social Outlook 2021: The Role of Digital Labour Platforms in Transforming the World of Work. International Labour Organization.

Alex Rosenblat. 2018. Uberland: How Algorithms Are Rewriting the Rules of Work. University of California Press. (Capitolul 5, "Behind the Curtain: How Uber Manages Drivers with Algorithms.")

Eurofound. 2024. Regulatory Responses to Algorithmic Management in the EU. Publications Office of the European Union.

OECD. 2025. Algorithmic Management in the Workplace. OECD Publishing.

Autor, David H. 2015. "Why Are There Still So Many Jobs? The History and Future of Workplace Automation." Journal of Economic Perspectives.

Acemoglu, Daron si Pascual Restrepo. 2018. Artificial Intelligence, Automation and Work. National Bureau of Economic Research.

International Labour Organization. 2025. Generative AI and Jobs: A 2025 Update. International Labour Organization.

OECD. 2024. How Is AI Changing the Way Workers Perform Their Jobs and the Skills They Require? OECD Publishing.

OECD. 2024. Who Will Be the Workers Most Affected by AI? OECD Publishing.

International Labour Organization. 2023. Generative AI and Jobs: A Global Analysis of Potential Effects on Job Quantity and Quality. International Labour Organization.

Brookings Institution. 2019. "Challenges for Mitigating Bias in Algorithmic Hiring." Brookings Institution.

Upturn. 2018. Help Wanted: An Examination of Hiring Algorithms, Equity, and Bias. Upturn.

Gray, Mary L. si Siddharth Suri. 2019. Ghost Work: How to Stop Silicon Valley from Building a New Global Underclass. Houghton Mifflin Harcourt. (Introducere Ghosts in the Machine)

Irani, Lilly. 2015. "The Cultural Work of Microwork." New Media & Society.

AlgorithmWatch. 2023. Algorithmic Transparency and Accountability in the World of Work. AlgorithmWatch.

European Trade Union Institute (ETUI). 2023. Exercising Workers' Rights in Algorithmic Management Systems: Lessons Learned from the Glovo-Foodinho Digital Labour Platform Case.

Kellogg, Katherine C., Melissa A. Valentine, si Angele Christin. 2020. "Algorithms at Work: The New Contested Terrain of Control." Academy of Management Annals. 14:1.

European Union. "Regulation (EU) 2024/1689 (Artificial Intelligence Act)." Official Journal of the European Union. <https://eur-lex.europa.eu/eli/reg/2024/1689/oj/eng>

European Union. "Directive (EU) 2024/2831 on Improving Working Conditions in Platform Work." Official Journal of the European Union. <https://eur-lex.europa.eu/eli/dir/2024/2831/oj/eng>

Salganik, Matthew J. 2017. Bit by Bit: Social Research in the Digital Age. Princeton, NJ: Princeton University Press. (capitolele 1 si 2)

## **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Relevanța pentru piața muncii contemporană: Conținutul disciplinei răspunde necesității angajatorilor de a integra profesioniști capabili să înțeleagă și să interpreteze transformările produse de inteligența artificială în diverse sectoare economice, oferind studenților competențe analitice și reflexive esențiale într-o economie în schimbare accelerată.

Aliniere la tendințele din cercetarea sociologică actuală: Tematica cursului reflectă direcțiile prioritare din comunitatea academică internațională și națională în sociologia muncii și a economiei digitale, încorporând cele mai recente dezbateri teoretice și metodologice privind impactul social al inteligenței artificiale, contribuind astfel la formarea unor sociologi conectați la frontierele disciplinei sociologice și a conexiunilor acesteia cu piața muncii.

Răspuns la nevoia de abordare interdisciplinară: Structura și conținutul disciplinei corespund așteptărilor asociațiilor profesionale pentru dezvoltarea unei perspective interdisciplinare care combină elemente din sociologie, economie, studii de tehnologie și etică, pregătind absolvenți capabili să colaboreze în echipe diverse și să abordeze provocări complexe la intersecția dintre tehnologie și societate.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activa - Numarul de prezente si de interventii in discutiile de la curs	Initiere de discutii in ce priveste problemele pe care le identifica la tema saptamanala.	30%
	Proiect final. Redactarea si prezentarea peer-review a unui proiect final de cercetare in echipe de 2 membri: intrebare de cercetare, 2-3 concepte din curs, metoda si datele folosite, 2-3 constatari sustinute de dovezi empirice, implicatii si limite. Fiecare echipa include in proiectul final un 'next-step proposal' (1 pagina) care descrie cum ar extinde proiectul intr-o cercetare de disertatie la masterat (date, metoda, fezabilitate).	Calitatea proiectului, prezentarea proiectului.	50%
10.5 Seminar/laborator	Participare activa - Numarul de prezente si de interventii in discutiile de la seminar	Initiere de discutii in ce priveste problemele pe care le identifica la tema saptamanala.	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>Prezentarea proiectului final.</li></ul>			

## Rezultatele învățării

**Cunostinte:** Studentul/Absolventul explica si interpreteaza comportamentele umane, dinamica relatiilor de munca si evolutia capitalului uman in contextul schimbarilor socio-culturale si in raport cu transformarile generate de noile tehnologii (cum ar fi inteligenta artificiala, automatizarea si digitalizarea) si problemele de mediu.

**Aptitudini:** Studentul/Absolventul identifica metode, tehnici, procedee si instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale si culegerea datelor empirice.

**Responsabilitate si autonomie:** Studentul/Absolventul descrie implicatiile etice si sociale ale tehnologiilor emergente si proiecteaza politici care sa asigure utilizarea responsabila a acestora in mediul organizational si in comunitate.

Elaborarea fișei disciplinei Muncă, Economie și Inteligență Artificială a avut loc în urma discutării conținutului disciplinei și a cerințelor practice cu specialiști și practicieni din domeniu, dar și pornind de la competențele profesionale cerute de piața muncii.

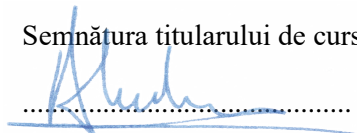
Data completării

10 Octombrie 2025

Data avizării în catedră

.....

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar

.....

Semnătura șefului catedrei

.....